

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УПР

Лад С.Н. Хабибулина

« 2 » июня 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

**ПМ.01 «Техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных
машин, оборудования животноводческих комплексов и
механизированных ферм»**

МДК 01.02

**«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии
по профессиональному обучению
протокол № 12
от «2» июне 2022 года,
Председатель ПЦК
Бур А.В. Бурковская

Фонд оценочных средств по учебному модулю ПМ 01 «Техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования укрупненных групп 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка

110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Дикий Виктор Павлович, преподаватель ГБПОУ ПУ №48
п. Подгорный

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной программы учебной дисциплины по профессии «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля:.

Умения:

- комплектовать машиннотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машиннотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

Знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машиннотракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;

- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Показатели оценки результата

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Критерии оценок тестовых заданий:

90-100 — отметка

«Отлично»

70-90 — отметка «Хорошо»

50-70 — отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 — отметка «Неудовлетворительно».

1. Трактор – самоходная машина, предназначенная для:

- а) транспортировки грузов;
- б) перемещения орудий;
- в) получения тяговых или толкающих усилий.

2. Сцепление отсоединяет коленвал ДВС от:

- а) маховика;
- б) карданного вала;
- в) двигателя.

3. Механизм управления служит для изменения:

- а) числа оборотов ДВС;
- б) мощности ДВС;
- в) направления движения.

4. Крутящий момент от коробки передач к главной передаче передает:

- а) карданный вал;
- б) рулевое управление;

в) промежуточный вал.

5. V – образные двигатели имеют цилиндров ряд:

а) один;

б) два;

в) два под углом.

6. Какие детали КШМ относятся к неподвижной группе?

а) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, маховик;

б) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, коленвал, гильза цилиндров;

в) блок цилиндров, картер, крышка блок-картера, гильза цилиндров, прокладка блок-картера.

7. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?

а) сразу после пуска двигателя;

б) при работе двигателя под нагрузкой;

в) через несколько минут после остановки двигателя.

8. Какой из ответов наиболее полно перечисляет назначение смазочного материала в системе смазки двигателя?

а) уменьшает трение и износ трущихся поверхностей;

б) понижает температуру деталей, с которыми соприкасается;

в) выносит продукты изнашивания из зоны трения;

г) выполняет все функции указанные в пунктах а,б,в;

д) выполняет все функции указанные в пунктах а,в.

9. Как должен действовать водитель при резком падении давления в системе смазки (при загорании лампочки аварийного падения давления)?

а) немедленно остановить автомобиль и устранить причину снижения давления;

б) на минимальной скорости доехать до своего предприятия и выполнить ремонтные работы;

в) на минимальной скорости проехать не более 10 км до удобного для ремонта места.

10. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?

а) по показаниям манометра давления масла;

б) по показаниям датчика уровня масла;

в) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе.

11. Система охлаждения предназначена для поддержания оптимального теплового режима путем отвода части теплоты от нагретых деталей двигателя и передачи этой теплоты окружающей среде. Правильная ли эта формулировка?

а) правильная;

б) неправильная, отводится 100% тепла сгоревшего топлива;

в) неправильная, все тепло идет на совершение полезной работы.

12. Какое устройство системы охлаждения обеспечивает циркуляцию охлаждающей жидкости в двигателе?

а) радиатор;

- б) вентилятор;
 в) центробежный насос;
 г) клапан-термостат.
13. Охлаждающую жидкость заливают через:
 а) горловину радиатора;
 б) нижний бочок радиатора;
 в) центробежный насос.
14. Воздушное охлаждение двигателя представляет собой:
 а) вентилятор и ребра стенки цилиндра;
 б) заборники воздуха;
 в) дроссельную заслонку.
15. Дизельные двигатели внутреннего сгорания используют вид топлива:
 а) бензин;
 б) дизельное;
 в) электричество.
16. Какая неисправность системы питания создает наибольшую угрозу безопасности движения?
 а) воздушный клапан в пробке горловины бака постоянно открыт;
 б) воздушный фильтр неплотно прилегает к воздушному патрубку;
 в) подтекание топлива в местах соединений приборов системы.
17. Какой прибор является источником тока при работающем двигателе:
 а) коммутатор;
 б) генератор переменного тока;
 в) аккумуляторная батарея;
 г) компрессор;
 д) реле-регулятор.
18. Коробка передач применяется с целью:
 а) уменьшения частоты вращения ведущих колёс при любых скоростных режимах трактора;
 б) увеличения крутящего момента на ведущих колёсах при движении трактора с любой скоростью;
 в) изменения скорости движения трактора;
 г) изменения значения крутящего момента на ведущих колесах.
19. Рулевое управление состоит из:
 а) рулевого механизма;
 б) рулевого привода;
 в) и того, и другого.
20. Тормоза трактора и автомобиля предназначены для:
 а) изменения направления движения;
 б) снижения скорости движения;
 в) остановки машины.

КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
в	б	в	А	в	в	в	д	а	в	а	в	а	а

15.	16.	17.	18.	19.	20.								
б	в	б	в	в	б,в								

Критерии оценки экзамена

Оценка «5» («ОТЛИЧНО») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту: усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («ХОРОШО») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту: обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту: обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту: обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Профессии «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1. Универсальные тракторы.
2. Система охлаждения. Устройство системы жидкостного охлаждения
3. История создания и отличительные особенности тракторов. Типаж
4. Рулевой механизм. Возможные неисправности рулевого управления.
5. Подготовка поля для посева лесных культур.
6. Классификация тракторов. Основные части трактора. Пуск двигателя
7. Система пуска. Способы пуска.
8. Типы обработки почвы для посадки лесных культур.
9. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин кат С.
10. Кривошипно-шатунный механизм.
11. Поршневая группа.
12. Трансмиссия.
13. Принцип работы сцепления
14. Агротехнические требования при посадке лесных культур
15. Механизм газораспределения
16. Подготовка плугов к работе.

Тестовое задание

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.Какая деталь является базовой деталью двигателя?

- 1.коленчатый вал
- 2.блок - картер
- 3.маховик
- 4.ГБЦ

2.При отсутствии теплового зазора между клапанами и коромыслами двигателя что произойдет?

- 1.быстрое выгорание фасок клапанов и седел
- 2.будет слышен металлический стук в зоне расположения клапанов
- 3.разрушение коромысел и штанг
- 4.все выше перечисленное

3.В каких двигателях горючая смесь образуется внутри цилиндра?

- 1.бензиновых
- 2.электрических
- 3.дизельных
- 4.во всех выше перечисленных случаях

4.Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя?

- 1.впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход
- 2.впуск, выпуск, свободный ход, сжатие
- 3.впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- 4.впуск, сжатие, свободный ход, выпуск

5.Каково назначение термостата в двигателе внутреннего сгорания?

- 1.измеряет температуру охлаждающей жидкости
- 2.автоматически регулирует температуру охлаждающей жидкости
- 3.подогревает охлаждающую жидкость перед пуском двигателя
- 4.во всех выше перечисленных случаях

6.Как смазываются коренные и шатунные шейки коленчатого вала?

- 1.разбрызгиванием
- 2.спринцеванием
- 3.под давлением
- 4.самотеком

7.Какие кольца обеспечивают снятие излишков масла с зеркала цилиндров?

- 1.компрессионные

- 2.стопорные
- 3.маслосъемные
- 4.уплотнительные

8.За счет чего в карбюраторном двигателе происходит воспламенение горючей смеси?

- 1.от сжатия
- 2.от искры
- 3.от давления
- 4.от удара

9.Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?

- 1.тяговые, пропашные, универсальные
- 2.общего назначения, пропашные, специализированные
- 3.универсально-пропашные, специальные, и общего назначения
- 4.специальные, универсальные, и тяговые

10.В каких тормозных системах используют воздух?

- 1.гидравлических тормозных системах
- 2.пневматических тормозных системах
- 3.механических тормозных системах
- 4.во всех выше перечисленных системах

11.Как определить по выхлопу отработанных газов что воздушный фильтр загрязнен?

- 1.из выхлопной трубы идет белый дым
- 2.из выхлопной трубы идет черный дым
- 3.из выхлопной трубы идет синий дым
- 4.во всех выше перечисленных случаях

12.К какому классу относят трактор МТЗ-80 по номинальному тяговому усилию?

- 1.класс -09
- 2.класс -2
- 3.класс -3
- 4.класс -1,4

13.В процессе длительного хранения тракторов на открытых площадках и под навесом ТО проводят:

- 1.два раза в месяц
- 2.один раз в месяц
- 3.три раза в месяц
- 4.не проводят

14.Какое топливо применяют на тракторах в зимнее время эксплуатации?

- 1.бензин
- 2.керосин
- 3.дизельное топливо летнее
- 4.дизельное топливо зимнее

15.Какое техническое обслуживание проводят через 8-10 часов работы трактора?

- 1.ТО-1
- 2.ТО- 2
- 3.ТО- 3
- 4.ЕТО

16.Уровень электролита в аккумуляторной батарее должен быть;

- 1.ниже предохранительного щитка на 10-15 мм
- 2.совпадать с предохранительным щитком
- 3.на 10-15 мм выше предохранительного щитка
- 4.на 10-15мм выше кромки заливного отверстия

17.Как следует сливать отработанное масло из системы смазки двигателя?

- 1.сразу после остановки двигателя
- 2.на холодном или горячем двигателе в зависимости от его конструктивных особенностей
- 3.на теплом двигателе после его остановки
- 4.на работающем двигателе

18.Чем измеряют уровень электролита в аккумуляторной батарее?

- 1.мерной линейкой
- 2.ареометром
- 3.стеклянной трубкой с внутренним диаметром 5мм
- 4.стеклянной трубкой с внутренним диаметром 10мм

19.Какой инструмент используется для регулировки давления в шинах?

- 1.ареометр

- 2.микрометр
- 3.компрессометр
- 4.манометр

20.Какое действие запрещается при очистке радиатора?

- 1.продувка сжатым воздухом
- 2.промывка водой с моющим средством
- 3.выжигание открытым пламенем
- 4.промывка водой под давление

21. Расшифруйте аббревиатуру МТА

1. Механический транспортный агрегат.
2. Машино- тракторный агрегат.
- 3.Машино-транспортный агрегат.
- 4.Механический тракторный агрегат.

22. Продолжите правильно предложение: «По способу соединения сельскохозяйственных машин с трактором МТА классифицируют на: ...»

1. Тяговые, тягово-приводные и самоходные.
2. Тяговые, тягово-прицепные и тягово-приводные.
3. Прицепные, полунавесные, навесные, приводные и самоходные.
4. Тяговые, тягово-приводные, тягово-прицепные, самоходные.

23. В перечень работ по подготовке поля входит:

1. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей.
2. Освобождение поля от посторонних предметов, выбор способа и направления движения, выравнивание и заделка промоин, разметка поля, обкос полей и загонов на уборке, вспашка противопожарных полос и подготовка подъездных путей, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата.
- 3.Комплектование (выбор энергетического средства, с.х.м. и сцепки), обоснование режима работы, составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.
4. Освобождение поля от посторонних предметов, обоснование режима работы, разметка поля, комплектование и составление машинно-тракторного агрегата, выполнение технологических регулировок.

24. Ответьте на вопрос: «Что является целью вспашки?»

1. Цель вспашки разрыхлить поверхностный слой почвы до мелкокомковатого состояния на заданную глубину и выровнять его, уничтожить проростки и всходы сорняков, улучшить воздушный, водный и тепловой режимы почв, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению.
2. Цель вспашки заделать в почву минеральные и органические удобрения, препятствовать капиллярному подъему влаги и её интенсивному испарению, уничтожить проростки и всходы сорняков.
3. Цель вспашки разрыхлить обрабатываемый слой почвы, заделать в почву минеральные и органические удобрения, сорную растительность и пожнивные остатки.
4. Цель вспашки разрыхлить почву и уничтожить сорную растительность на стерневых фонах с максимальным сохранением стерни и пожнивных остатков на поверхности поля для защиты пахотных земель от ветровой эрозии.

2 5. Расшифруйте аббревиатуру ПЛН – 5 – 35

1. Плуг-лушитель навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.
2. Плуг лемешной навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.
- 3.Пресс-подборщик луговых трав навесной, пять метров ширина захвата, производительность 35 тонн в час.
4. Плуг лесной навесной, пятикорпусный, ширина захвата корпуса 35 см.

26. Зерновые рядовые сеялки используют для посева с шириной междурядий:

1. 7,5 см
2. 12 см.
3. 10 см.
4. 15 см. .

27. Продолжите правильно предложение: «Для регулировки глубины обработки у тяжёлых дисковых борон...»

1. ...изменяют угол атаки дисковых батарей.
2. ... сжимают пружины на штангах секций, дополнительно поднимают батареи, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций, и изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

3. ... батареи дисков поднимают, либо опускают специальными понизителями, смонтированными на брусках секций.
4. ...изменяют длину тяг и передвигают брусья секций в обоймах рамы, сохраняя при этом необходимый зазор, в стыке между дисками правых и левых секций.

28. Расшифруйте аббревиатуру КПС – 4

1. Косилка плющилка самоходная, 4 метра ширина захвата.
2. Картофелеуборочный комбайн полунавесной четырёхрядный.
3. Картофелесажалка прицепная четырёхрядная.
4. Культиватор плоскорез стрельчатый, 4 метра ширина захвата.

29. Продолжите правильно предложение: «Классификация косилок по назначению следующая...»

1. Косилки делят на однобрусные, двухбрусные, трёхбрусные и пятибрусные.
2. Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки и косилки измельчители.
3. Косилки делят на косилки для скашивания трав, на косилки-плющилки, косилки измельчители и самоходные косилки.
4. Косилки делят на косилки скоростные и ротационные.

30. Продолжите правильно предложение: «Приёмный битер предназначен»

1. ... для отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.
2. ... для отражения зерна и соломистого вороха на стрясную доску и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.
3. ... для отражения зерна и соломистого вороха на клавишный соломотряс и предотвращения наматывания соломы на бильный барабан.
4. ... для направления хлебной массы в молотильный аппарат, предотвращения наматывания зерносоломистой массы на плавающий транспортёр и отбивания камней и других предметов в камнеулавливающую камеру.

БЛАНК ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	3	2	3	3	2	3	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	4	1	4	4	3	3	3	4	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	3								

