

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Над. Хабибулина С.Н.

« 02 » 06 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

по профессии СПО

35.01.13. «Тракторист машинист с/х производства»

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно - цикловой
комиссии профессионального
обучения
протокол № 12
от « 02 » июня 2022 года.
Председатель ПЦК
Б.И. А.В.Бурковская

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе программы учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.13. «Тракторист машинист с/х производства».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище №48 п.Подгорный.

Разработчик:

Свиридов Максим Александрович - преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Задания для текущего и итогового контроля.....	7

1. Пояснительная записка.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

Знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других

2.3.	сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Формы текущего контроля:

Оценка выполнения практической работы (ПР), внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР), оценка решения тестового задания (ТЗ), оценка устного опроса; оценка защиты докладов и рефератов (ДР) по темам.

Формы итоговой аттестации:

Зачет.

2. Задания для текущего и итогового контроля

Тест по теме «Металлы и сплавы. Неметаллические материалы».

1. Какими свойствами обладают металлы и сплавы:

- а) пластичность, твердость, прочность, электропроводность, цвет
- б) пластичность, твердость, прочность, цвет
- в) пластичность, твердость, прочность, электропроводность

2. Что относится к механическим свойствам металла:

- а) прочность; б) ковкость; в) твердость;
- г) упругость; д) жидкотекучесть; е) пластичность.

3. Выберите правильный ответ:

Все металлы и сплавы делятся на:

- а) белые и черные; б) черные и цветные;
- в) цветные и благородные; г) белые и цветные.

4. К черным металлам и сплавам относятся:

- а) алюминий, сталь, углерод; б) железо, бронза, латунь,
- в) медь, алюминий, чугун; г) железо, сталь, чугун.

5. Что происходит на поверхности черного металла под действием влаги?

- а) испарение
- б) коррозия
- в) скопление воды

6. В каком виде существуют металлы?

- а) в виде сплавов
- б) в чистом виде и в виде сплавов
- в) в чистом виде

7. Что предохраняет черные металлы от коррозии?

- а) окрашивание или покрытие тонким слоем цветных металлов
- б) покрытие тонким слоем олова или цинка
- в) окрашивание масляными красками

8. Что такое резина?

- а) материалы на основе полимеров, способные под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия
- б) продукт химического превращения каучуков
- в) продукт полимеризации этилена

9. Как называется вещество аморфного строения, получаемое при остывании неметаллического расплава?

- а) стекло
- б) керамика
- в) полиэтилен

10. Как называются материалы, получаемые прессованием смеси из керамических и металлических порошков с последующим спеканием?

- а) порошки
- б) спечённые сплавы
- в) керметы

11. Из чего состоят композиционные материалы?

- а) из глин и других минералов
- б) из полимеров
- в) из химически разнородных материалов

12. Какой недостаток имеет полиэтилен?

- а) невысокая теплостойкость
- б) невысокая водостойкость
- в) эластичность
- г) газонепроницаемость

13. Как называется материал, который представляет собой тонкие листы древесины, полученные при строгании бруса поперёк волокон?

- а) древесный пластик
- б) древесно-стружечная плита
- в) строганный шпон
- г) фанера

14. Она бывает наполненная и ненаполненная?

- а) пластмасса
- б) керамика
- в) резина
- г) древесина

15. Как называется материал, который получают путём спекания разных оксидов и неорганических соединений?-

- а) стекло
- б) керамика
- в) пластмасса
- г) древесина

16. Какого элемента в эбоните содержится значительно больше, чем в сырой резине?

- а) N
- б) S
- в) C
- г) P

17. Как называется свойство материала, сохранять часть деформаций после прекращения внешних воздействий на сырую резину?

- а) пластичность
- б) эластичность
- в) упругость

Тест по теме «Виды слесарных работ»

1. Разметка это операция по-

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по -

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по-

- а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
- г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

- а) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;

- в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Резка металла это операция-

- а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
- б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- в) гладилка, киянка, кувалда;
- г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по -

- а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
- б) распиливанию заготовки или детали на части;
- в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по -

- а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:

- а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- г) притир, шабер, рамка, державка;

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой ранее просверленного -

- а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:

- а) остроносые и тупоносые;
- б) машинные и ручные;
- в) по камню и по бетону;
- г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-

- а) резьбового отверстия;
- б) ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:

- а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:

- а) сантиметровая, футовая, батарейная;

- б) газовая, дециметровая, калиброванная;
- в) метрическая, дюймовая, трубная;
- г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:

- а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:

- а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- б) шестигранная, сферическая, торцевая;
- в) упорная, легированная, закаленная;
- г) модульная, сегментная, профильная.

22. Распиливание это операция-

- а) разновидность опилования;
- б) разновидность притирки;
- в) разновидность шабрения;
- г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-

- а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
- б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- в) способами притирки двух сопряжённых деталей;
- г) способами опилования двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение –это окончательная слесарная операция -

- а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
- б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

25. Назовите виды конструкции шаберов :

- а) клёпаные и сварные;
- б) штифтовые и клиновые;

- в) цельные и составные;
- г) шпоночные и шплинтованные.

Пакет экзаменатора

За верное решение одного из заданий выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение одного из заданий выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	5 отлично
70 ÷ 89	4 хорошо
50 ÷ 69	3 удовлетворительно
< 50	2 неудовлетворительно